

Aspiraciones y proyectos de futuro de estudiantes de enseñanza media técnica-profesional

Leandro Sepúlveda V.



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**



Los Tiempos están cambiando : Expansión de la matrícula de Educación Superior

- Cobertura bruta de la población entre 18 y 24 años se ha triplicado en 20 años: 15,6% en 1990 a 45,8% en 2011
- En 2015 existen 1.152.127 jóvenes estudiando en algún centro de educación superior
- Cambio generacional: 7 de cada 10 estudiantes que ingresa al sistema supera el nivel educacional de sus padres
- Incremento de la participación de estratos más pobres: Entre 1990-2009, quintil I pasó de 3,7% a un 16,9% y quintil II de 6,6% a un 21,4%
- 51% de los egresados EMTP realiza estudios post secundarios
- Cerca de 33.000 estudiantes de ES en 2015 lo hace bajo modalidad vespertina
- Crecimiento relevante de IP y CFT: 44,2% de la matrícula 2015
- 30,6% de matrícula corresponde a técnico de nivel superior

Necesidad de superar nociones tradicionales y hacer frente a *nuevos* problemas

- La EMTP como una salida temprana al mundo del trabajo
- La EMTP asociada a especialidades relacionadas a la producción industrial
- La EMTP sexista reproductora del *orden* en el mercado laboral
- El crecimiento de las aspiraciones

Metodología Estudio

Analizar y caracterizar las trayectorias educativo-laborales que experimentan los jóvenes egresados de la educación media, a través de un estudio de tipo longitudinal de seguimiento a una cohorte de estudiantes de la Región Metropolitana

- Estudio de 6 años de duración (FONDECYT 2011-2013/2014-2016), Encuesta original a 1888 estudiantes de 69 establecimientos EMCH-EMTP, distribuidos proporcionalmente por tipo de dependencia y considerando diferencias de género
- Olas sucesivas de seguimiento a cohorte (5 mediciones luego del egreso)
- Grupos de discusión y entrevistas individuales en cada año de retroalimentación temática

ESTUDIAR EMTP:

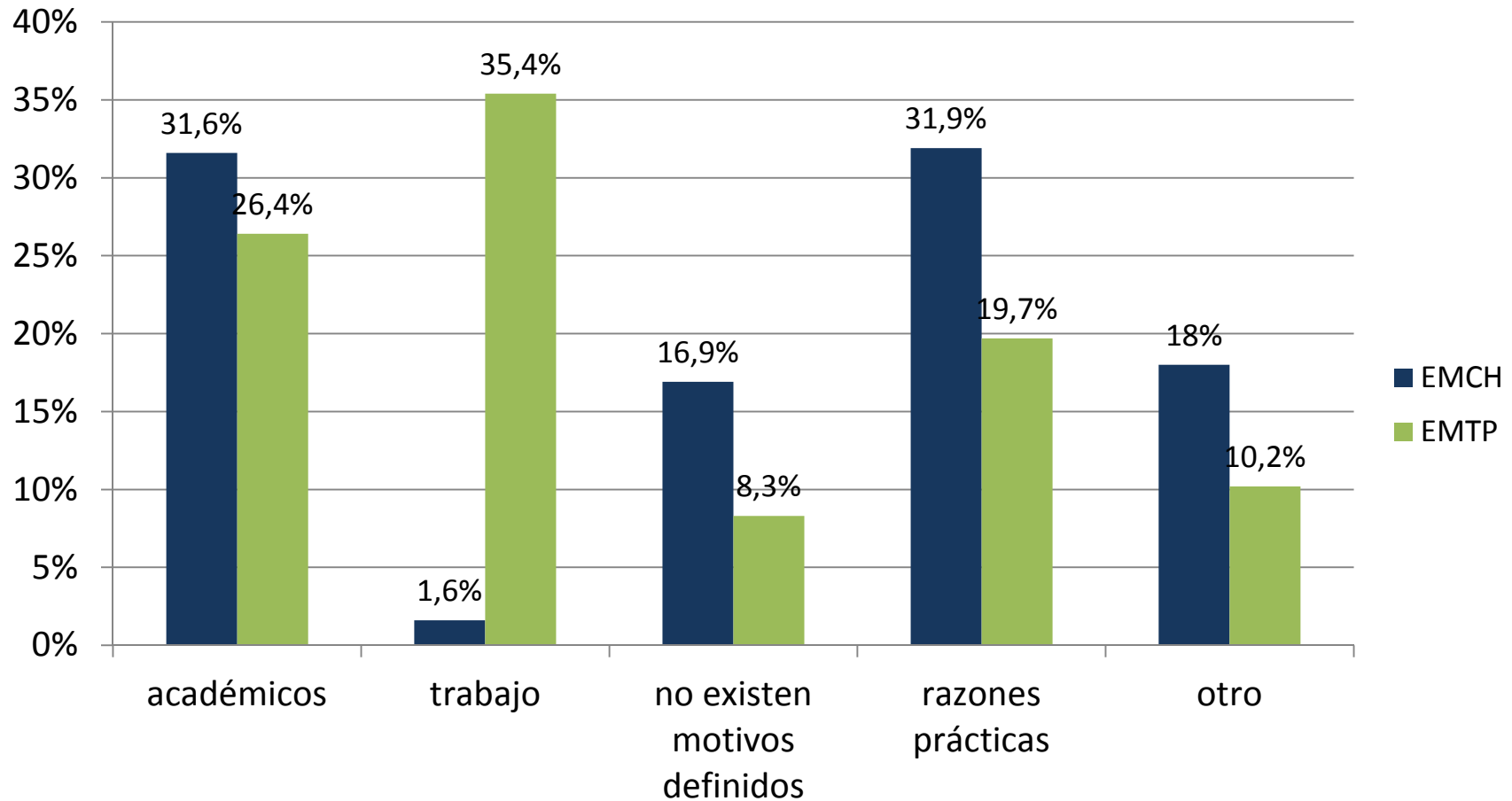
**ELECCIÓN E IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN
PROCESO FORMATIVO**

El trabajo durante el período escolar

	Si	No
NSE Bajo	59.8	40.2
NSE Medio Bajo	57.9	42.1
NSE Medio	52.9	47.1
NSE Medio Alto	38	62.0
NSE Alto	32.5	67.5
Estudiantes Modalidad Científico Humanista	37.9	62.1
Estudiantes Modalidad Técnico Profesional	57.2	42.8

	Después de clases	Los fines de semana	Durante las vacaciones
NSE Bajo	13.3	49.3	37.3
NSE Medio Bajo	18.4	41.7	39.9
NSE Medio	17.5	44.2	38.3
NSE Medio Alto	7.6	35.2	57.1
NSE Alto	4.3	23.4	72.3
Estudiantes Modalidad Científico Humanista	8.3	36.3	55.4
Estudiantes Modalidad Técnico Profesional	15.6	44.0	40.4

Motivo principal de elección de establecimiento Estudiantes de 4º medio por modalidad de estudios



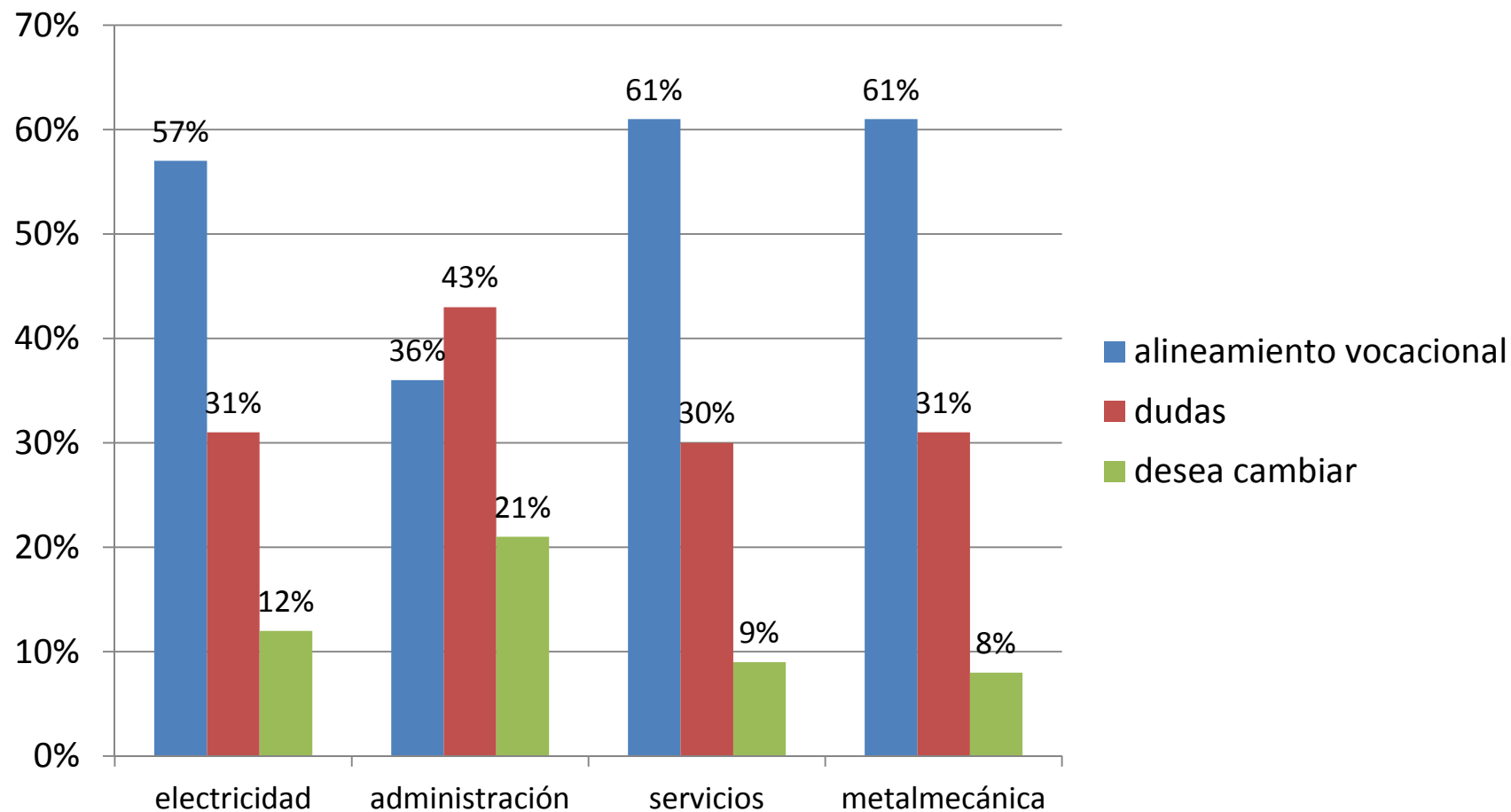
Expectativas acerca de la educación recibida Estudiantes de 4º medio por modalidad de estudios

¿Qué frase representa más lo que tú esperas de la educación que recibes en este establecimiento?	Modalidad		Total
	Científico Humanista	Técnico Profesional	
Desarrollar mi inteligencia y capacidad de aprender	39,5%	33%	35,7%
Prepararme para dar una buena PSU	25,7%	4,6%	14,5%
Prepararme para desenvolverme bien en el trabajo	7,4%	46%	29%
Ser una buena persona	16,7%	11,2%	12,9%
No espero nada o muy poco	7,9%	3,4%	5,8%
Otra	2,8%	1,7%	2,2%
Total	100%	100%	100%

Motivo de elección de especialidad EMTP Estudiantes de 4º medio por sector económico

Afirmaciones	Electricidad	Administración	Servicios	Metalmecánica	Total EMTP
La elegí porque sentía interés o vocación	55,0%	43,6%	69,4%	64,1%	56,4%
La elegí porque soy hábil en esa área	17,3%	10,8%	12,3%	15,5%	13,1%
La elegí sin saber de qué se trataba	19,3%	30,2%	10,2%	15,5%	20,0%
Mis padres me obligaron	2,0%	4,6%	2,1%	3,9%	3,2%
Era la única opción en el liceo	5,4%	9,1%	4,6%	1,0%	6,1%
No he tenido que elegir ningún área	1,0%	1,7%	1,4%	0,0%	1,2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Disposición a continuar actividades de estudio y/o trabajo en especialidad cursada



**EXPECTATIVAS DE FUTURO:
ESTUDIOS Y MODELOS DE TRAYECTORIA**

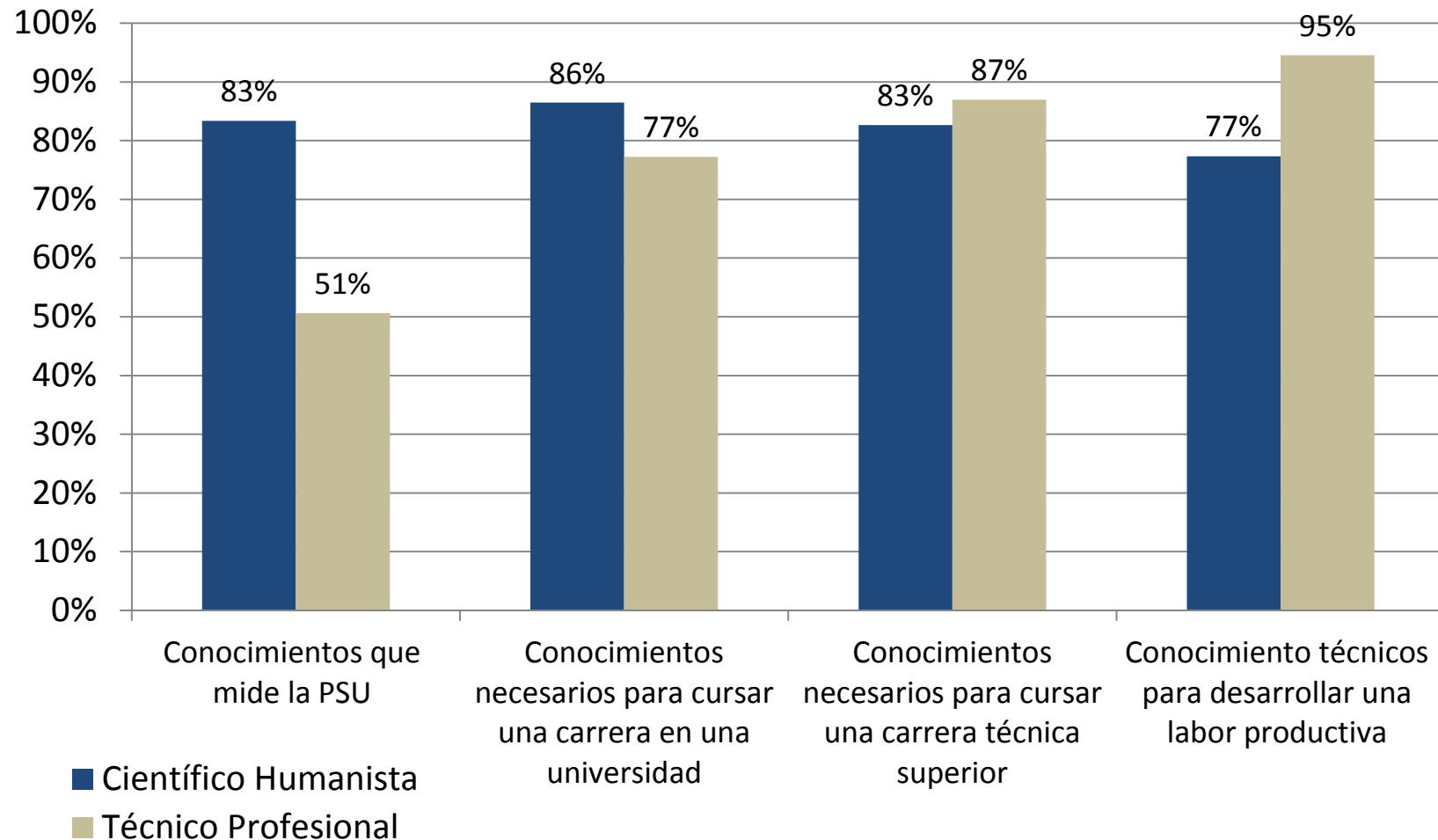
Pronóstico de futuro educativo/laboral Estudiantes de modalidad EMCH y EMTP

	Modalidad CH	Modalidad TP
Trabajar y no va a estudiar	2.7%	11%
Terminará una carrera en la Universidad	73.7%	31%
Terminará estudios de un IP o CFT	12.2%	29.3%
Terminar una carrera Militar o Policial	2.7%	5.7%
Cuidará a la familia y no va a estudiar	0.4%	0.2%
No lo tiene claro	5.6%	8.3%
Otro	2.6%	14.6%
Total	100%	100%

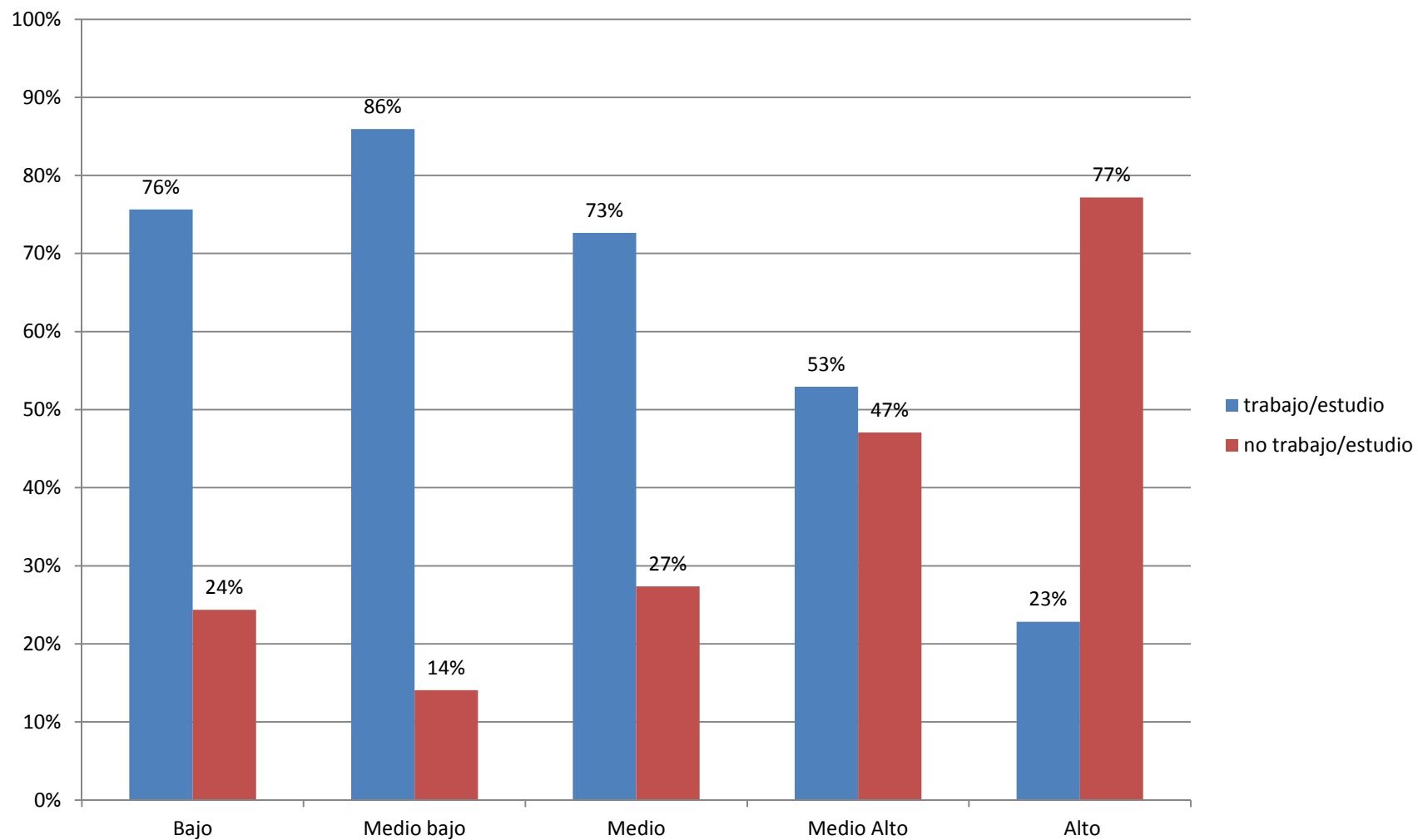
Pronóstico de futuro educativo/laboral inmediato Estudiantes de modalidad EMCH y EMTP

	Modalidad CH	Modalidad TP
Trabajar	4.7%	33.2%
Estudiar en la Universidad	65.9%	20.9%
Estudiar en un IP o CFT	10.5%	23.4%
Carrera Militar o Policial	2.3%	4.5%
Otro	11.7%	11.7%
No lo tiene claro	4.9%	6.3%
Total	100%	100%

Grado de preparación declarada para enfrentar desafíos educativo-laborales



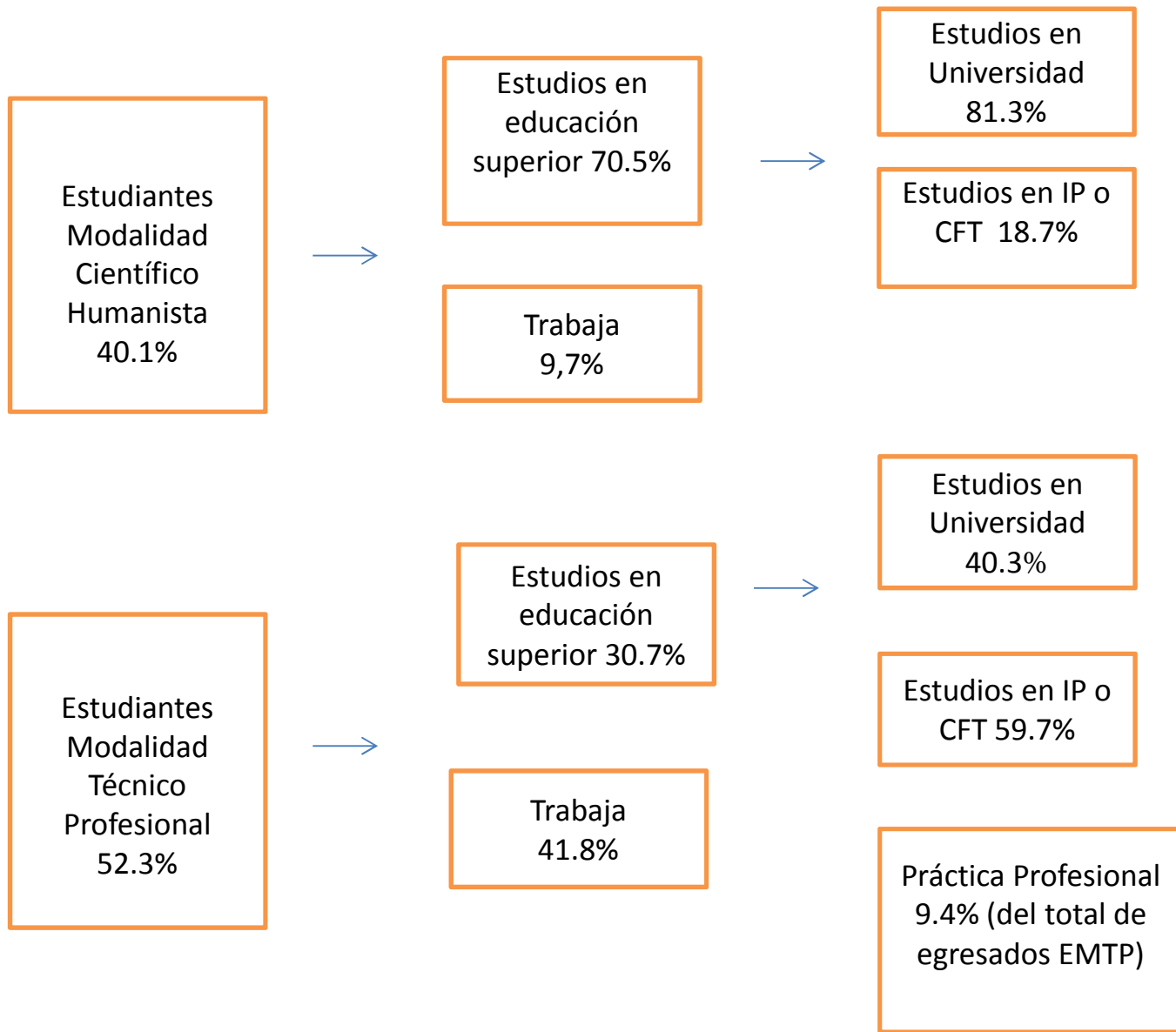
Disposición combinación estudio-trabajo al egreso de 4º medio



EGRESADOS EMTP

SITUACION EDUCATIVO/LABORAL Y

PROYECCION DE FUTURO



Situación al año de egreso Estudiantes EMCH y EMTP

	Modalidad CH	Diferencia Expectativas	Modalidad TP	Diferencia Expectativas
Trabaja	9.7%	+5	41.8%	+8.6
Estudia en la Universidad	57.3%	-8.6	12.4%	-8.5
Estudiar en un IP o CFT	13.1%	+2.6	18.3%	-5.1
Carrera Militar o Policial	1.1%		0.8%	
Preuniversitario	15.9%		6.6%	
Nada	0.9%		3.6%	
Otro	2%		16.5%	
Total	100%		100%	

30,7%

Situación a 2 años de egreso Estudiantes EMCH y EMTP

	Modalidad CH	Modalidad TP
Trabaja	9%	42.6%
Estudia en la Universidad	72%	19.6%
Estudiar en un IP o CFT	12.1%	19.5%
Carrera Militar o Policial	0.9%	0.6%
Preuniversitario	2.6%	0.6%
Nada	0.6%	3.4%
Otro	2,8%	13.7%
Total	100%	100%

Diferencias de Género

Área de Estudio	Hombre	Mujer	Total
Derecho	4,5%	4,1%	4,3%
Salud	11,8%	27,0%	19,7%
Administración y Comercio	11,8%	14,2%	13,1%
Humanidades	1,2%	2,2%	1,8%
Educación	4,1%	12,7%	8,6%
Ciencias Sociales	4,9%	9,4%	7,2%
Tecnología	47,8%	10,9%	28,5%
Ciencias	1,6%	0,4%	1,0%
Arte y Tecnología	3,3%	8,2%	5,9%
Recursos Naturales	0,0%	1,9%	1,0%
FFAA y orden	0,4%	0,0%	0,2%
Otros	8,6%	9,0%	1,4%
Total	100%	100%	100%

71%
mujeres

80%
hombres

Administración y Comercio + Salud +Tecnologías: **61% de matrícula**

Ingreso a ES: ¿Cumplimiento de Expectativas?

Tasa cumplimiento de Expectativas	
Bajo	29,8%
Medio Bajo	36,0%
Medio	39,1%
Medio Alto	54,1%
Alto	72,8%
Científico Humanista	59,1%
Técnico Profesional	35,1%

Elementos para la discusión

- Altas aspiraciones de continuidad de estudios en jóvenes secundarios, aunque perspectivas de trayectorias diferenciadas en EMTP ¿Es factible?
- Racionalidad o lógica social: articulación educación/trabajo al egreso de EMTP
- ¿Continuidad de especialidad o ES como alternativa más amplia de desarrollo vocacional?
- Una generación ambiciosa...: ¿devaluación de credenciales educativas de educación secundaria?
- ¿Pertinencia de modelo de formación en especialidades o avanzar a un modelo de competencias generales para el trabajo?
- ...¿y los egresados EMCH?