



RANKING DE NOTAS

Fernanda Kri Amar
Vicerrectora Académica
Universidad de Santiago de Chile

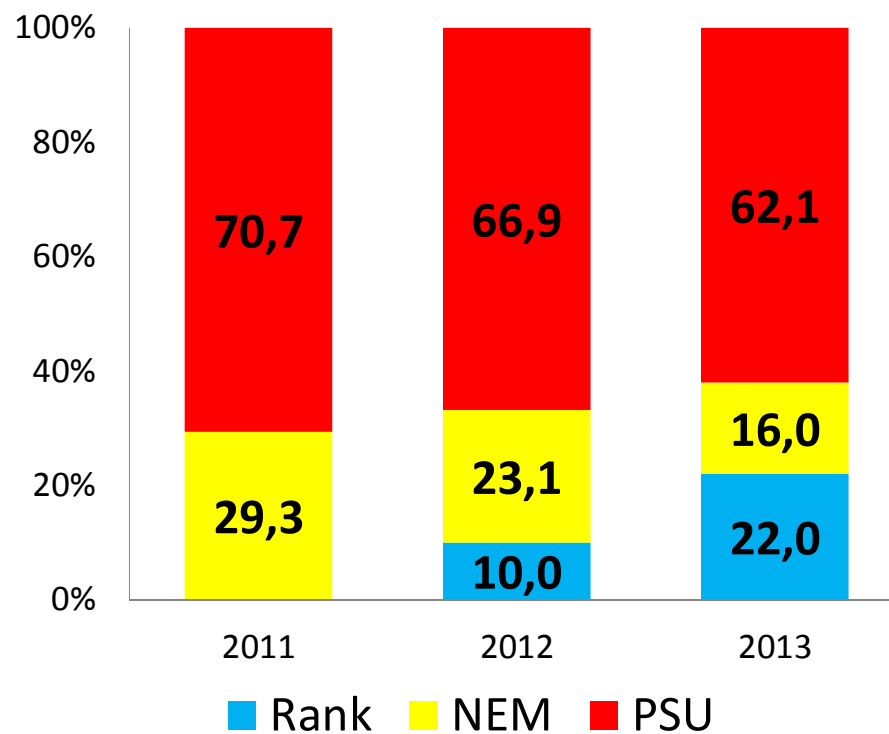


ANTECEDENTES

- Las universidades seleccionan a sus alumnos en función de diferentes criterios.
- En las universidades del CRUCH se utilizan:
 - La trayectoria escolar medida en NEM, Ranking y PSU.
- Cada universidad pondera en forma diferente estos elementos.

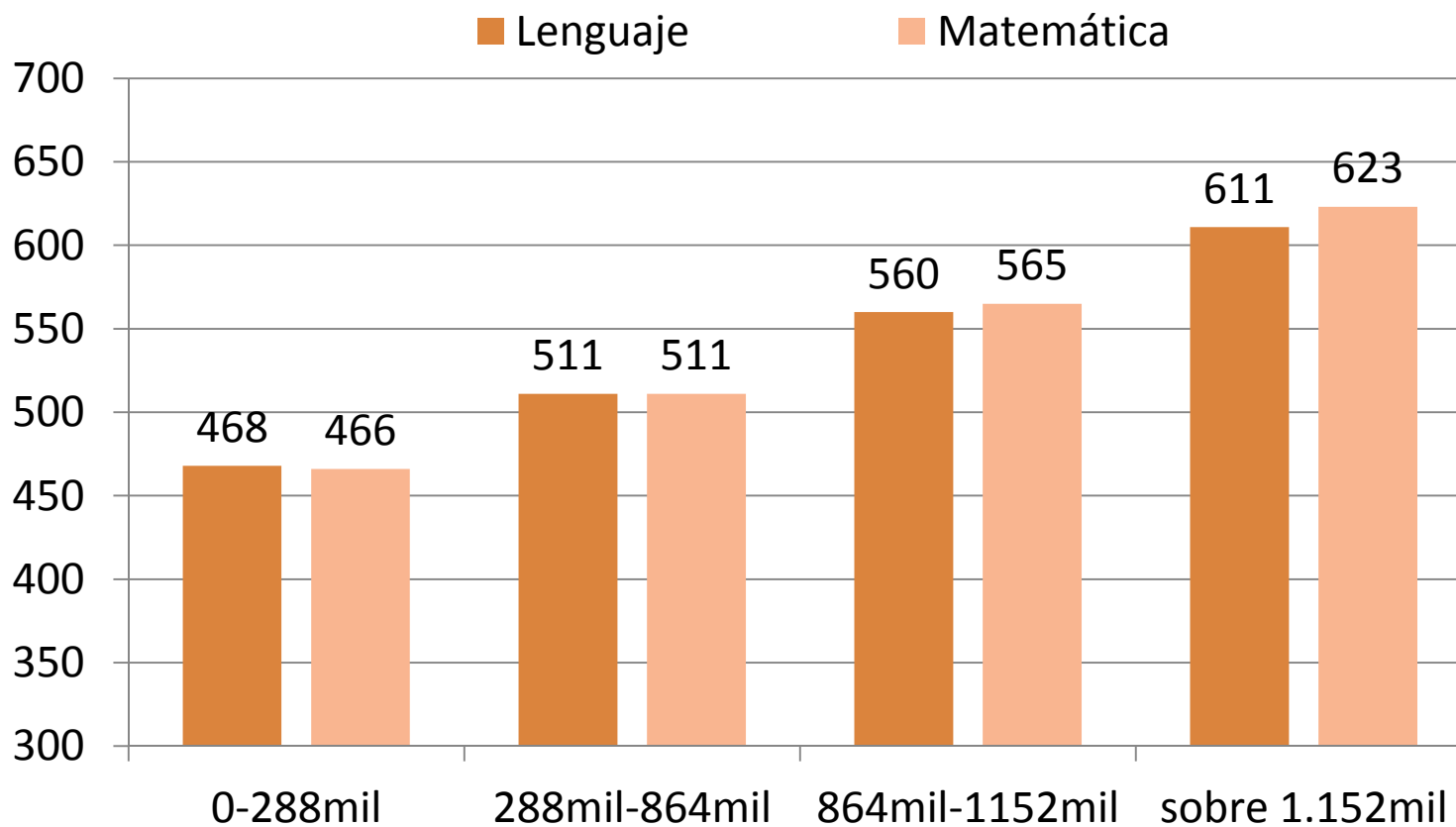


PONDERACIONES PSU Y TRAYECTORIA ESCOLAR





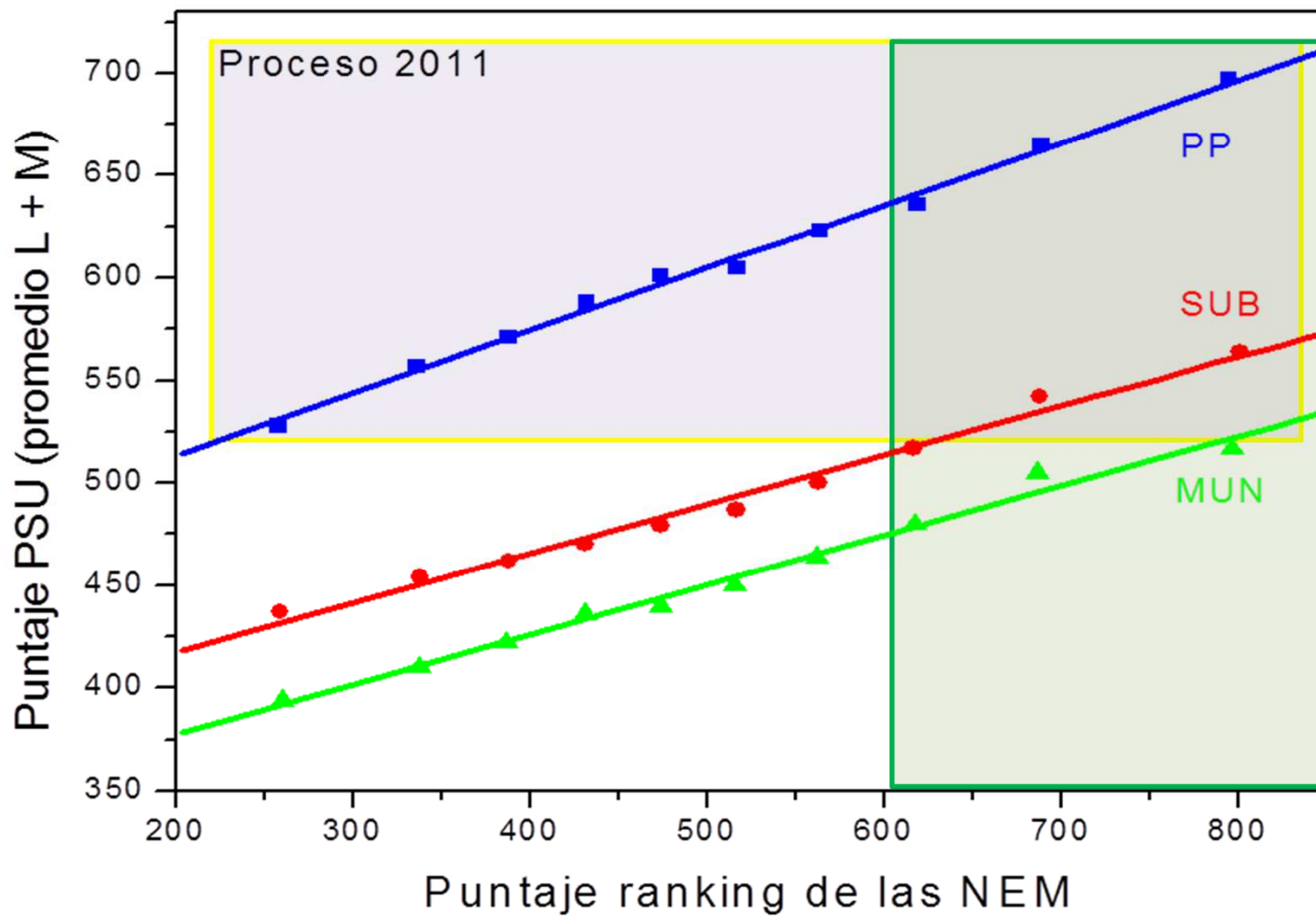
PUNTAJES PSU POR NIVEL DE INGRESO FAMILIAR





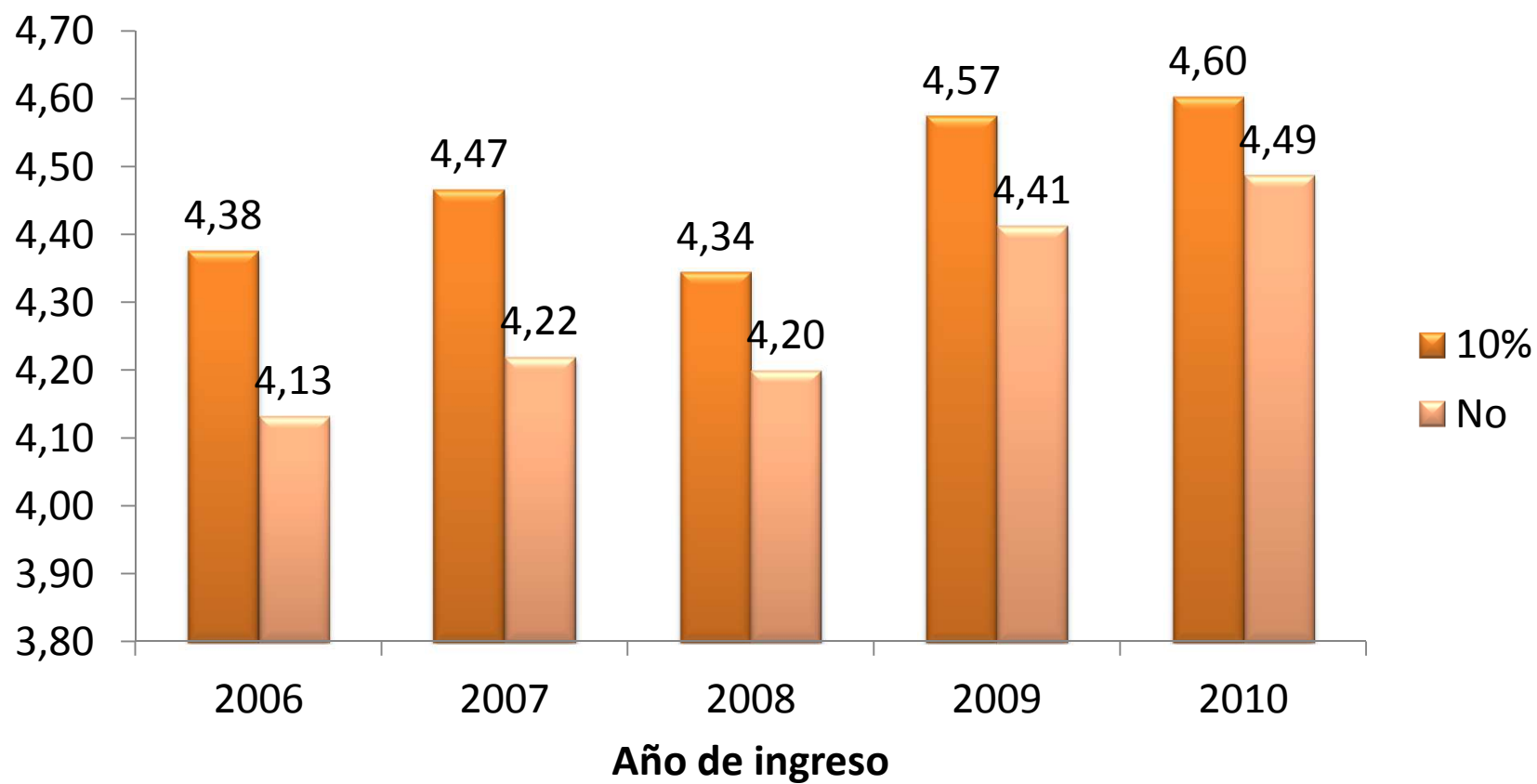
PARADIGMA VIGENTE V/S

PARADIGMA EMERGENTE



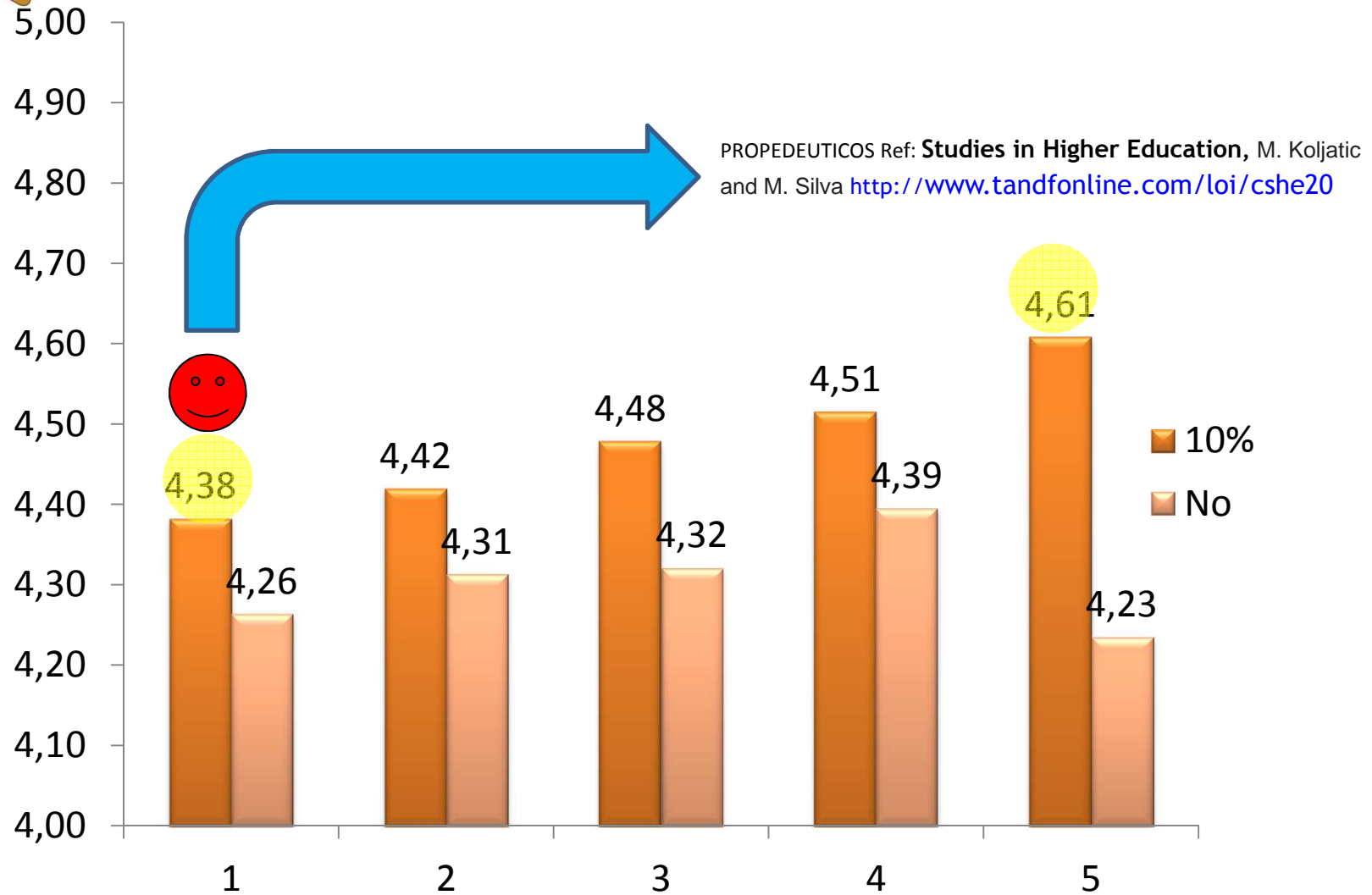


NOTA PROMEDIO SEMESTRES CURSADOS 2006-2010



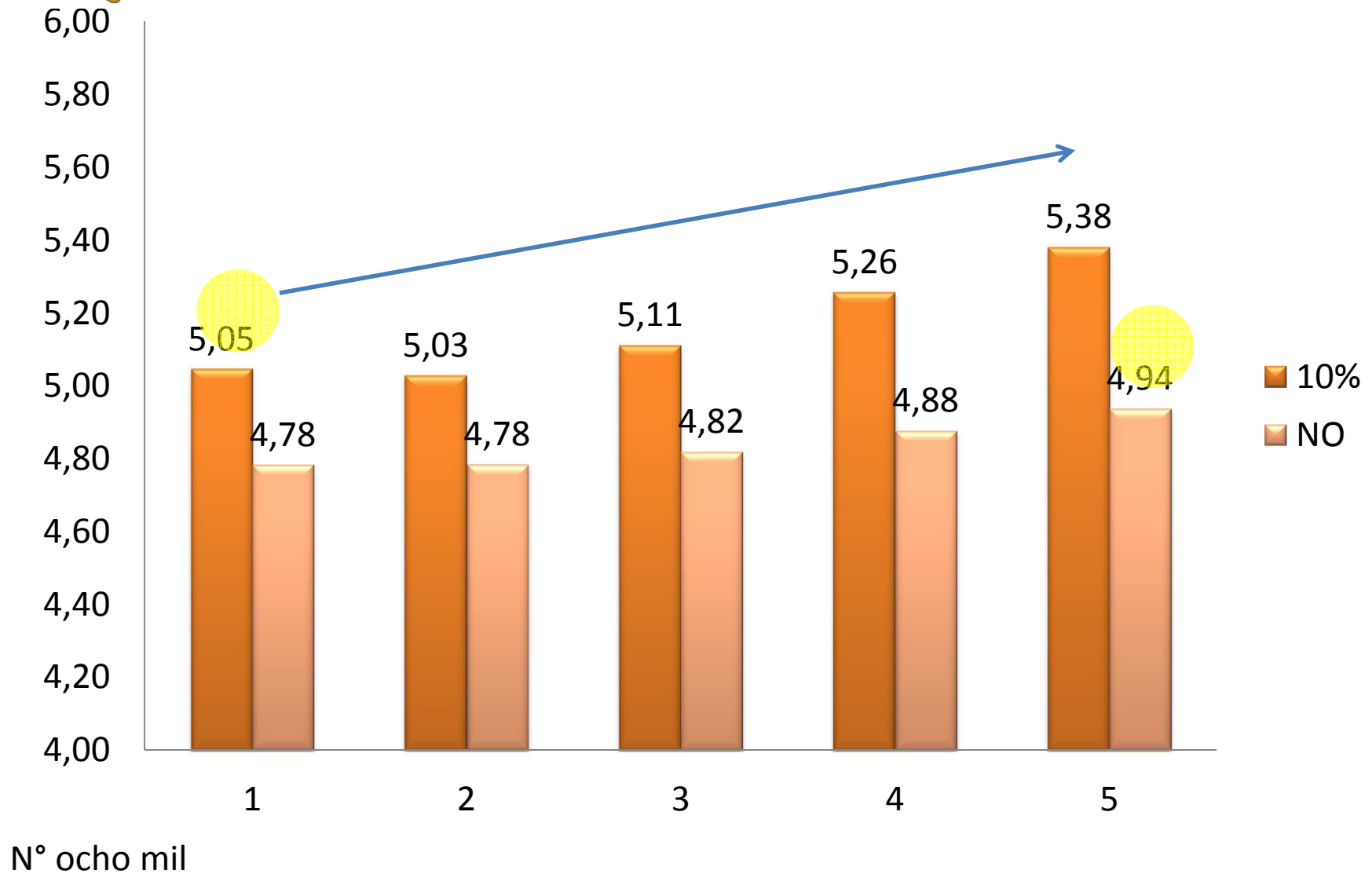


PROMEDIO ACUMULADO POR QUINTILES 2006-2010 - USACH



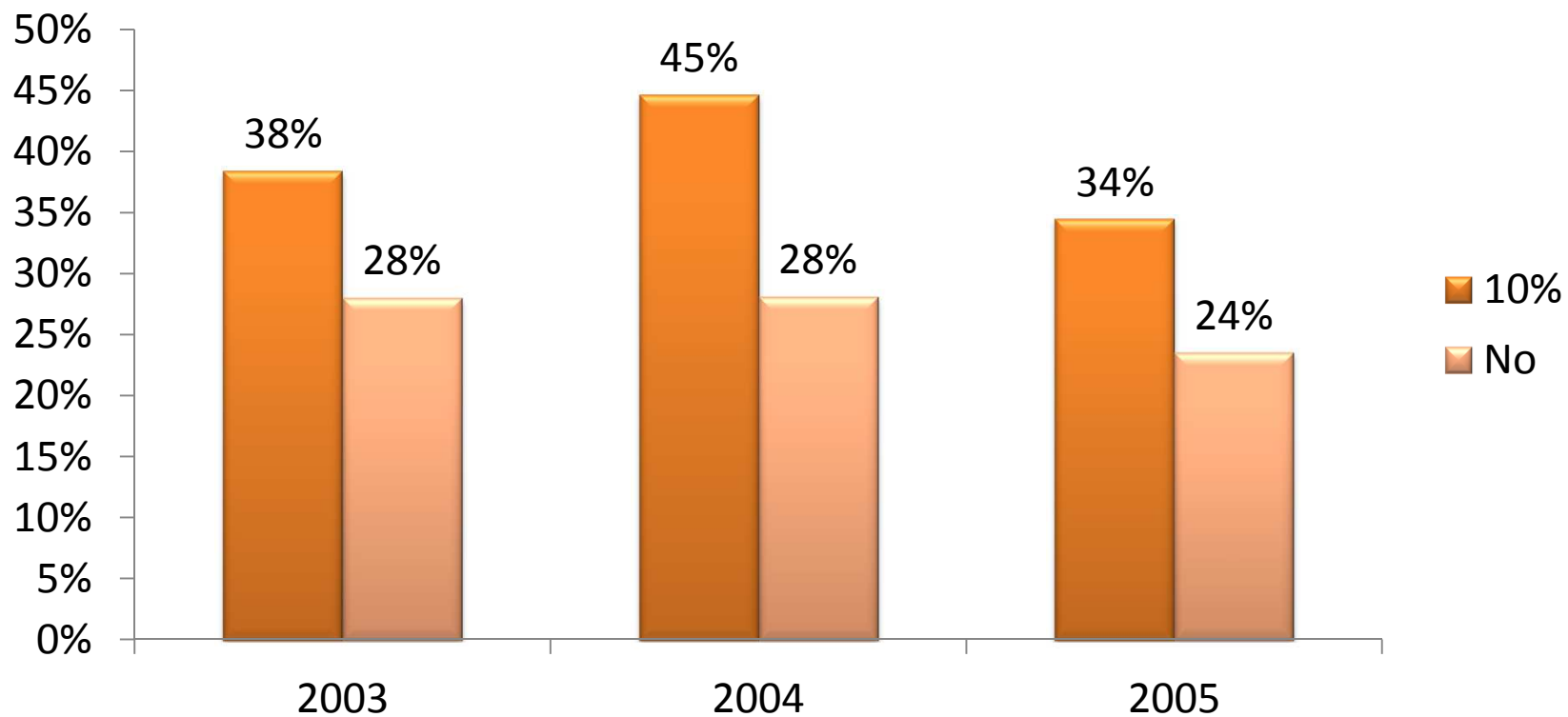


PROMEDIO ACUMULADO POR QUINTILES 2004-2010 - PUC



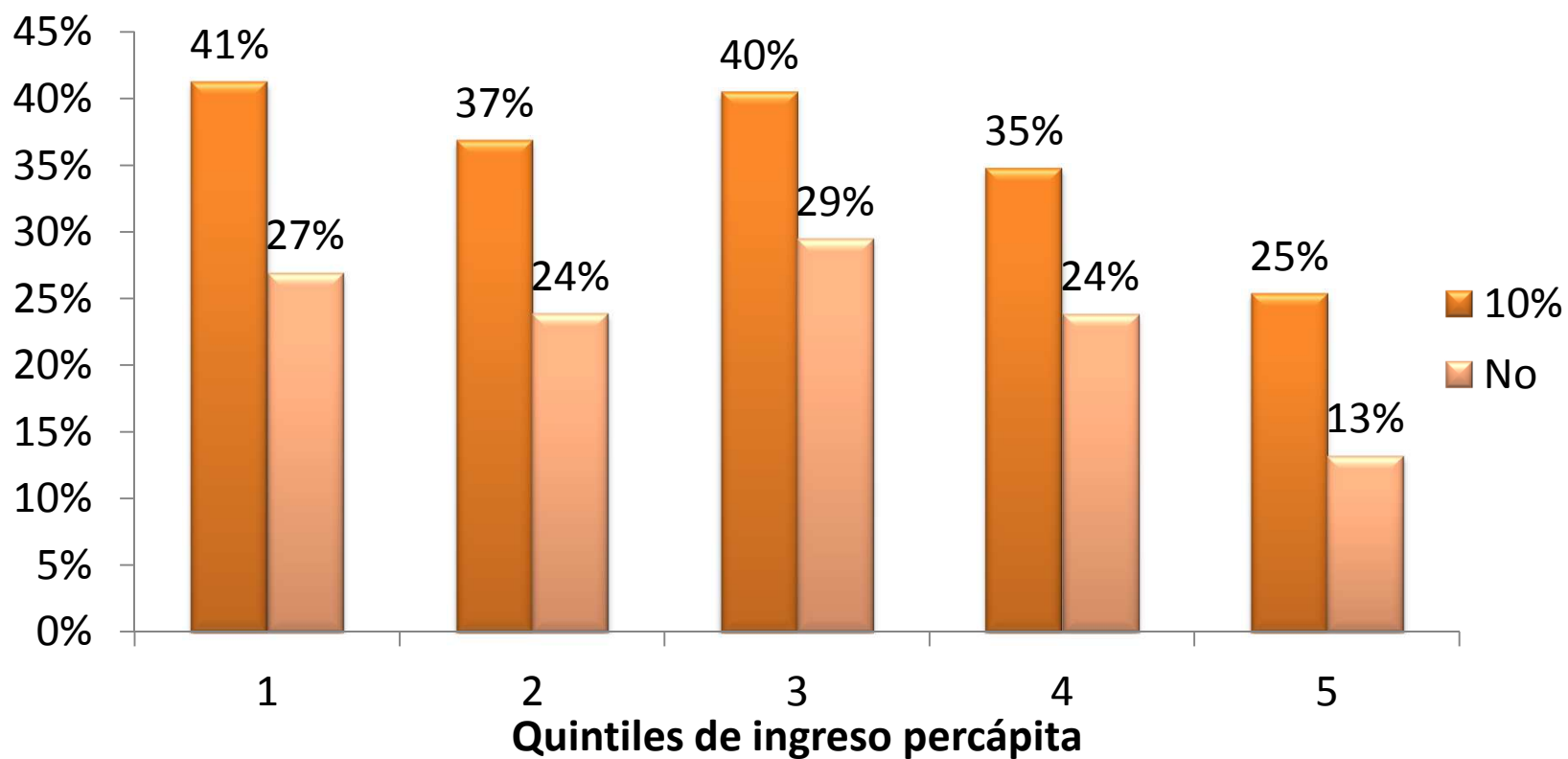


TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA 2003-2004-2005



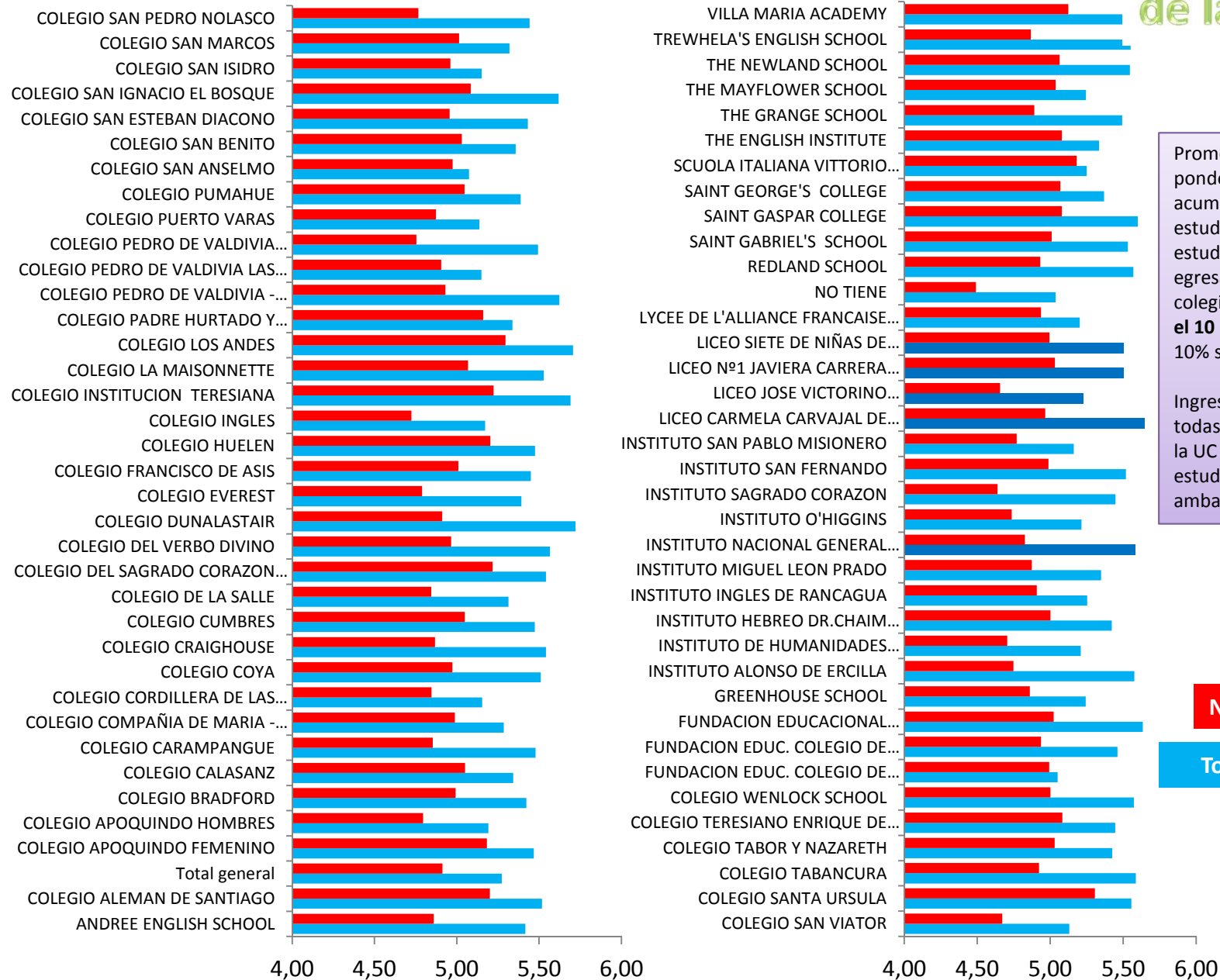


TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA POR QUINTILES 2003-2004-2005



Promedio de notas en la PUC, por establecimiento de origen

Ranking de las notas



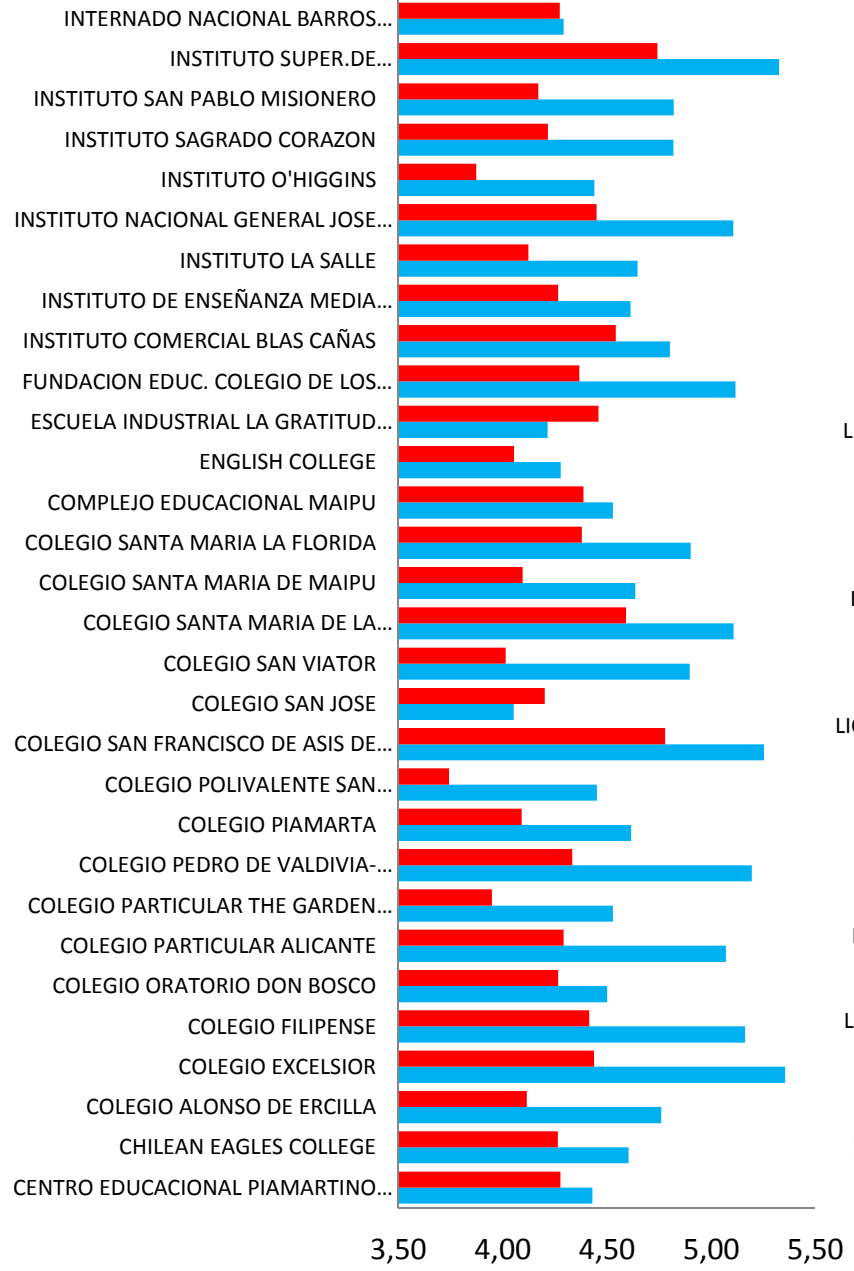
Promedio de notas ponderadas acumulado de los estudiantes de los egresados de estos colegios con NEM en el 10 superior vs NO 10% superior.

Ingreso 2004-2010 a todas las carreras de la UC (Mínimo 30 estudiantes 30 en ambas categorías)

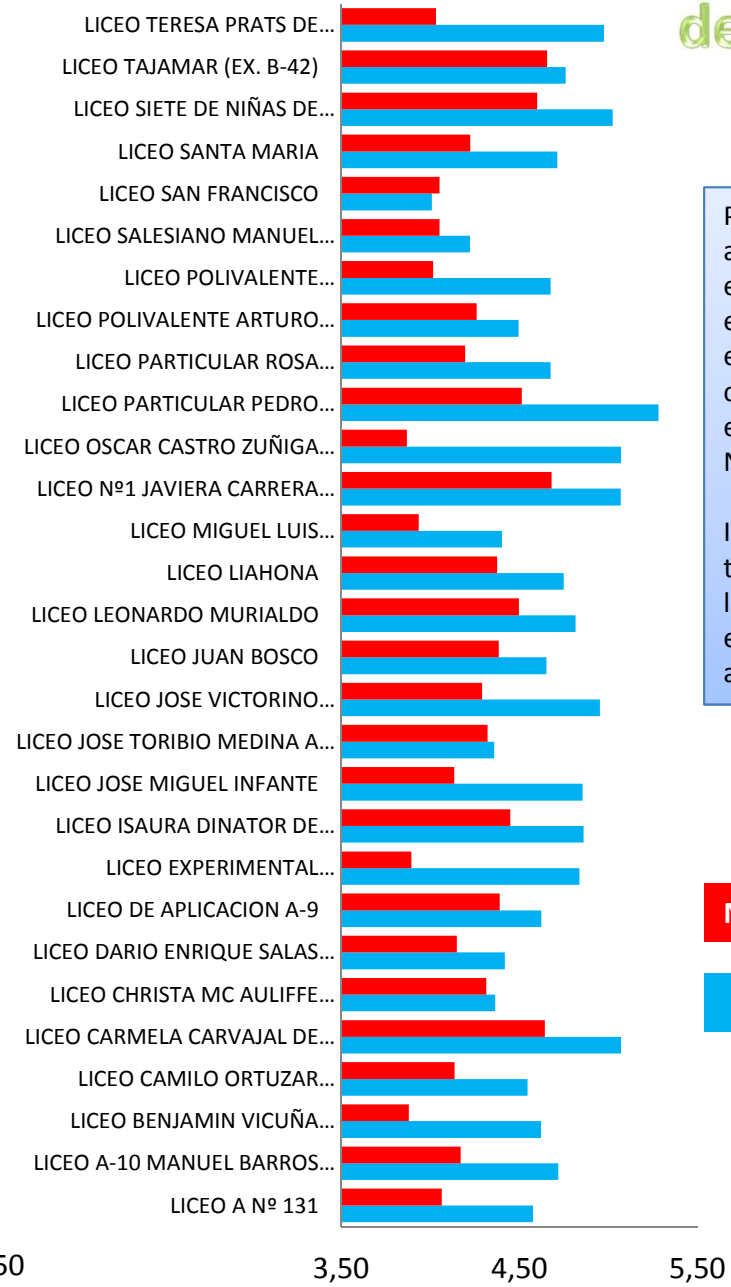
NoTop10%

Top10%

USACH



Ranking de las notas



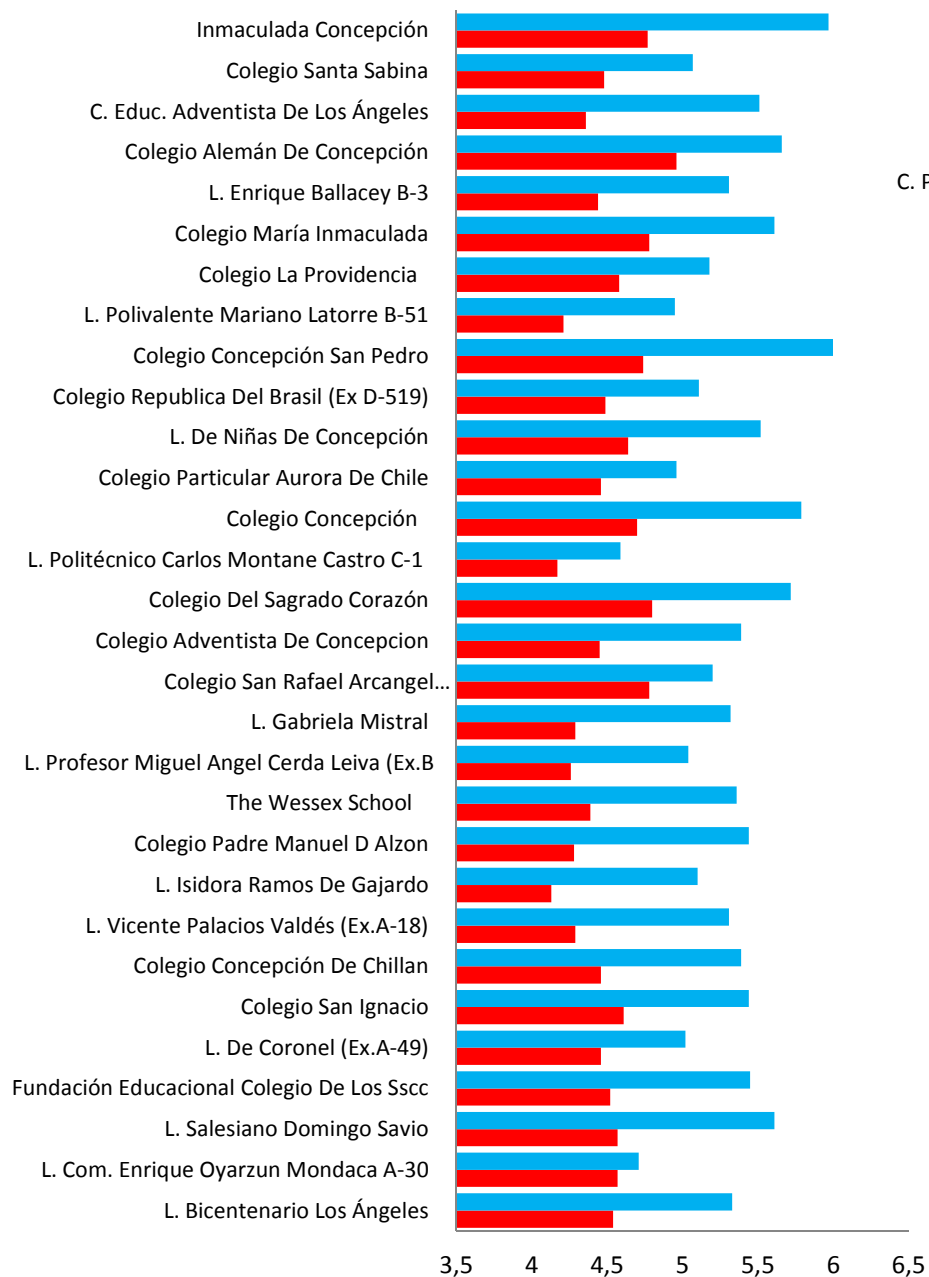
Promedio de notas acumulado de los egresados de estos colegios con NEM en el **10% superior** vs NO 10% superior.

Ingreso 2004-2010 a todas las carreras de la USACH (Mínimo 30 estudiantes 30 en ambas categorías)

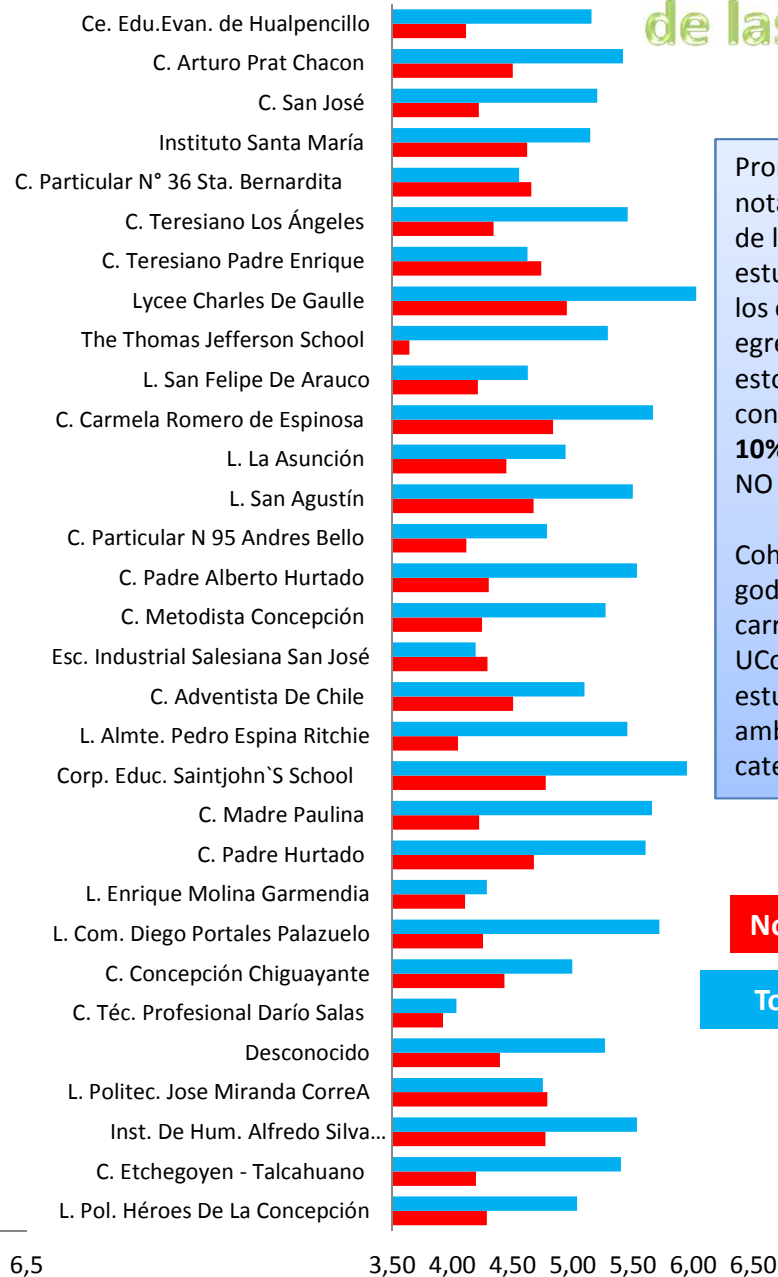
NoTop10%

Top10%

U. Concepción



Ranking de las notas



Promedio de notas acumulado de los estudiantes egresados de estos colegios con NEM en el **10% superior** vs NO 10% superior.

Cohorte 2013 en godas las carreras de la UCo (Mínimo 10 estudiantes en ambas categorías)

NoTop10%

Top10%



DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS DE LA USACH



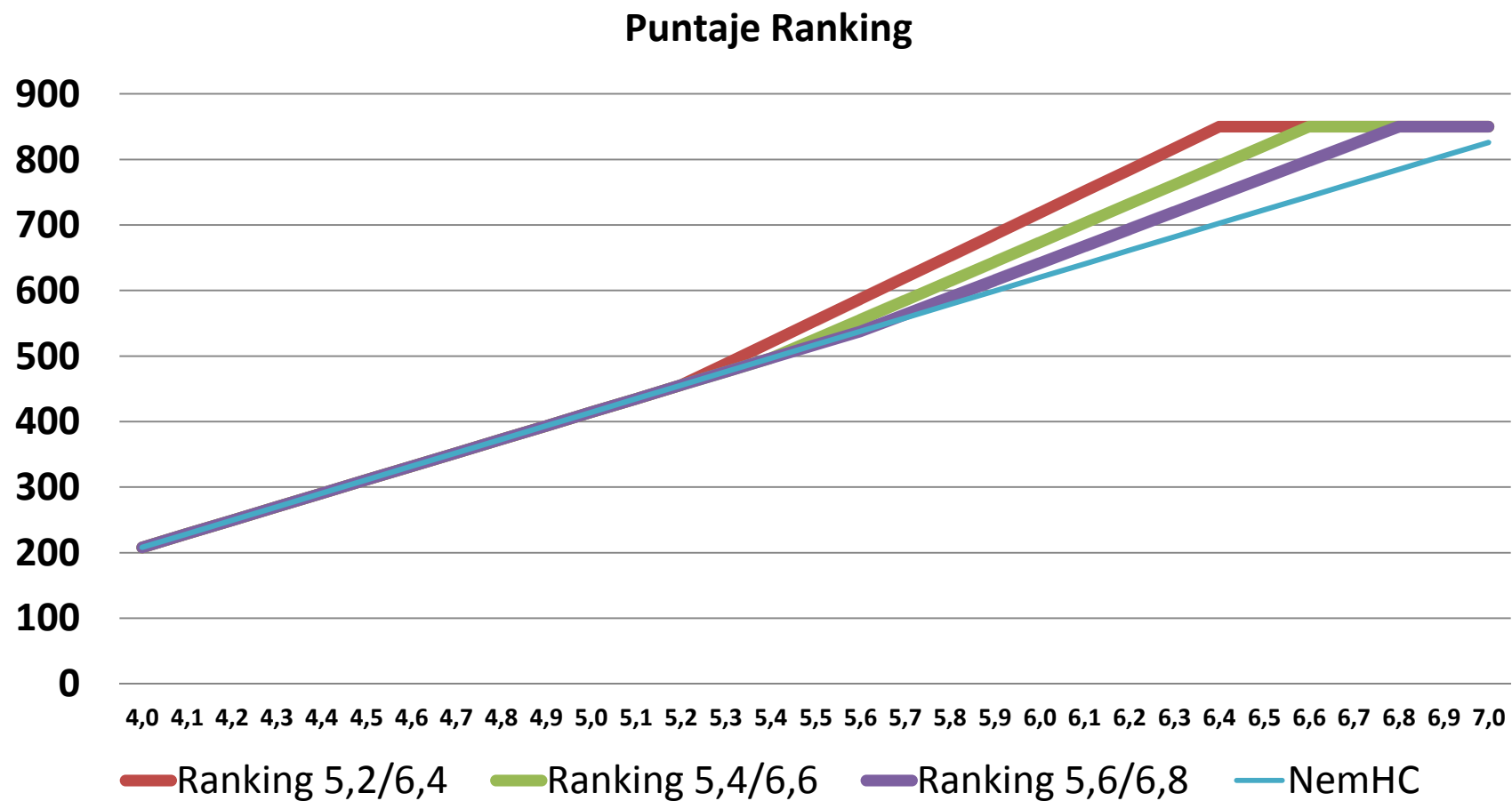
RANKING vs. PSU PROMEDIO. Color shows details about DURACIÓN CARRERA (group). The view is filtered on RANKING, PSU PROMEDIO and DURACIÓN CARRERA (group). The RANKING filter ranges from 0.0 to 850.0. The PSU PROMEDIO filter ranges from 1.0 to 805.0. The DURACIÓN CARRERA (group) filter keeps 4 & 6, 8 & 9 and 10, 11, 12 and 1 more.



- La incorporación del Ranking busca potenciar el ingreso a la Educación Superior de estudiantes de buen desempeño en su Educación Media, independiente del colegio de procedencia.
- Sabemos que estos alumnos tienen **gusto, motivación y facilidad** por el estudio, por lo que aprovecharán al máximo las oportunidades de aprendizaje que la Universidad les brinde.



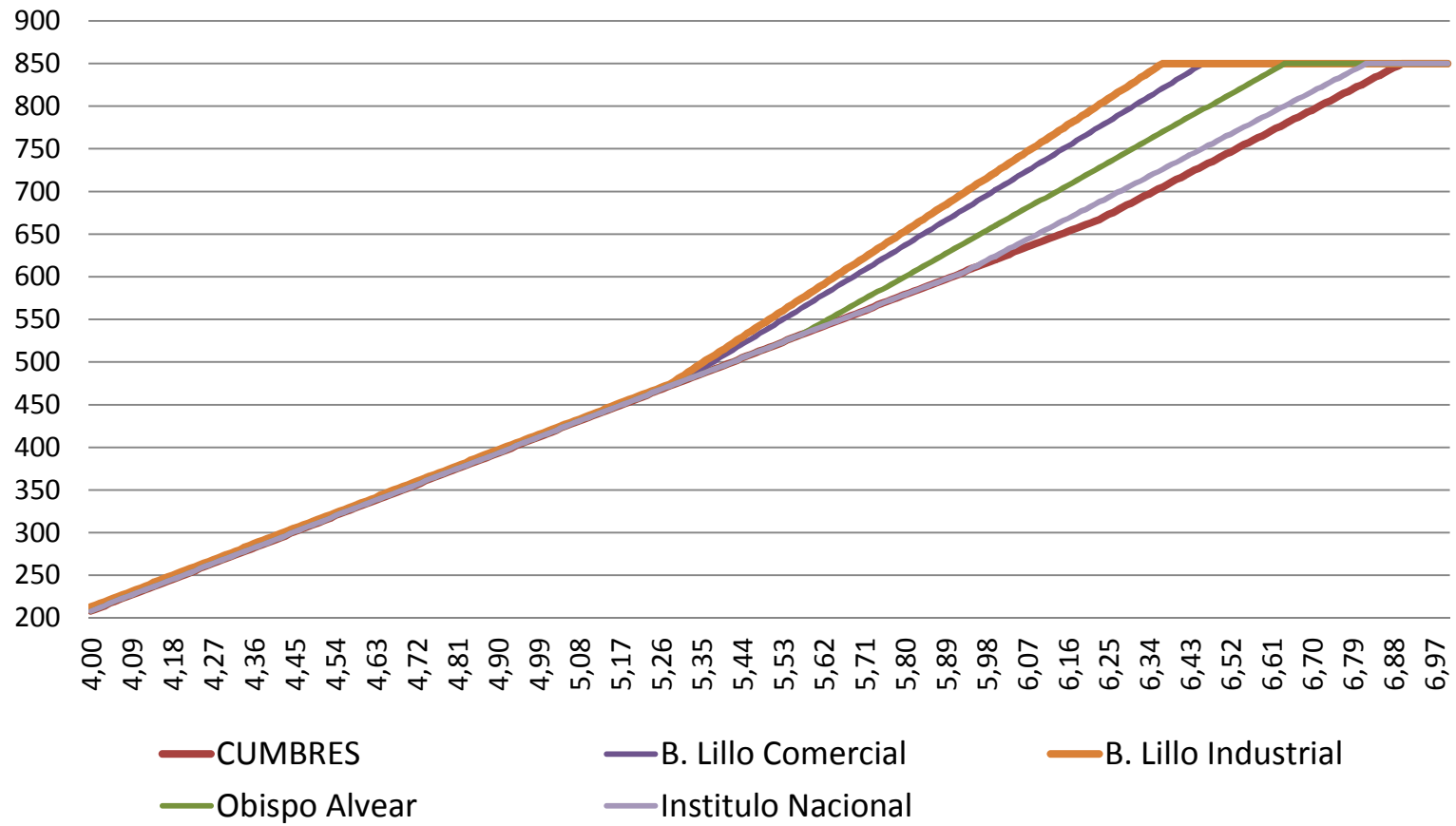
PUNTAJE RANKING





PUNTAJE RANKING

Puntaje Ranking





EJEMPLO DE PUNTAJE PONDERADO

	Ejemplo		2012	2013	2014
Ranking	Top 1	850	0%	10%	40%
NEM	6,8	785	30%	30%	10%
PSUMat		500	30%	25%	20%
PSULeng		500	30%	25%	20%
PSUCiencias		500	10%	10%	10%
Puntaje Ponderado			585,5	620,5	668,5



PREGUNTAS FRECUENTES

- ¿Tienen estos alumnos vacíos de conocimientos?
- Si.
 - La Universidad tiene mecanismos para nivelar estas falencias.
 - Como son estudiantes talentosos sabemos que aprovecharán al máximo las oportunidades de aprendizaje que la Universidad les brinde.



PREGUNTAS FRECUENTES

- ¿Qué espera la Universidad al incorporar el Ranking en su ponderación máxima?
 - Aumentar la cantidad de estudiantes con rendimiento escolar en el 10% superior de sus colegios.
 - Aumentar la cantidad de estudiantes con rendimiento escolar sobre el promedio de sus colegios

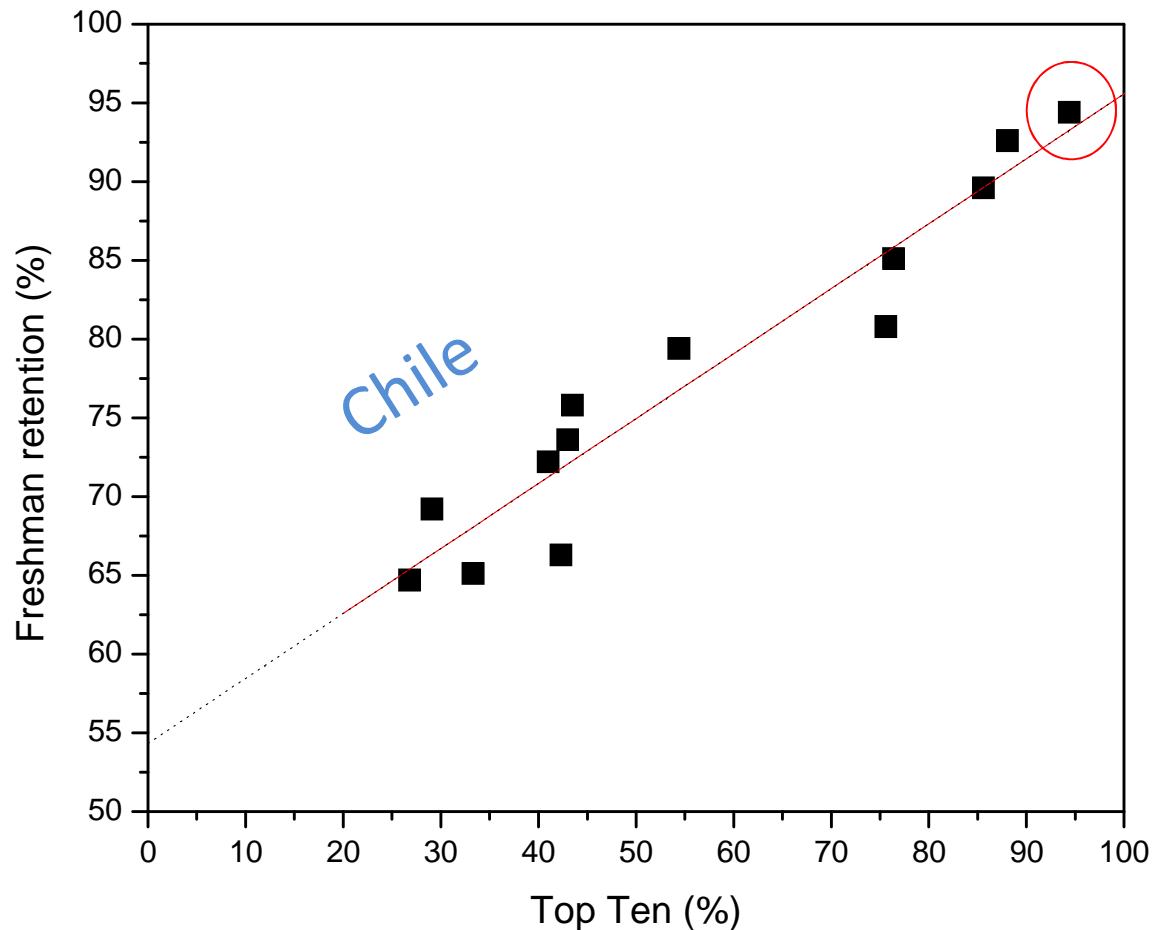


PREGUNTAS FRECUENTES

- ¿Mejoran efectivamente las tasas de retención?



RELACIÓN ENTRE CANTIDAD DE ESTUDIANTES TOP10 Y TASA DE RETENCIÓN



¿Qué universidades son estas?

Harvard University (MA)
Princeton University (NJ)
Yale University (CT)
California Institute of Technology
Massachusetts Inst. of Technology
Starford University
University of Pennsylvania
Columbia University(NY)
University of Chicago
Duke University

REF: The Princeton Review, "The Best 371 Colleges"
R. Franek and T. Meltzer et al (2009)



CONCLUSIÓN

- El sistema de ingreso a la educación superior mejora en **equidad**, ya que en todos los colegios hay alumnos con talentos académicos, pero no en todos los colegios hay alumnos que obtengan buenos resultados en la PSU.
- Las Universidades contarán con mejores estudiantes, lo que impactará en la **calidad** y eficiencia del proceso formativo.



CONCLUSIÓN

- Los colegios podrán centrarse en la formación integral de los estudiantes y en los **contenidos del curriculum** y no en preparar la PSU.
- Estamos poniendo **esperanza** en cientos de salas de clases, donde incluso para el mejor alumno era imposible ingresar a la Universidad.



RANKING DE NOTAS

Fernanda Kri Amar
Vicerrectora Académica
Universidad de Santiago de Chile



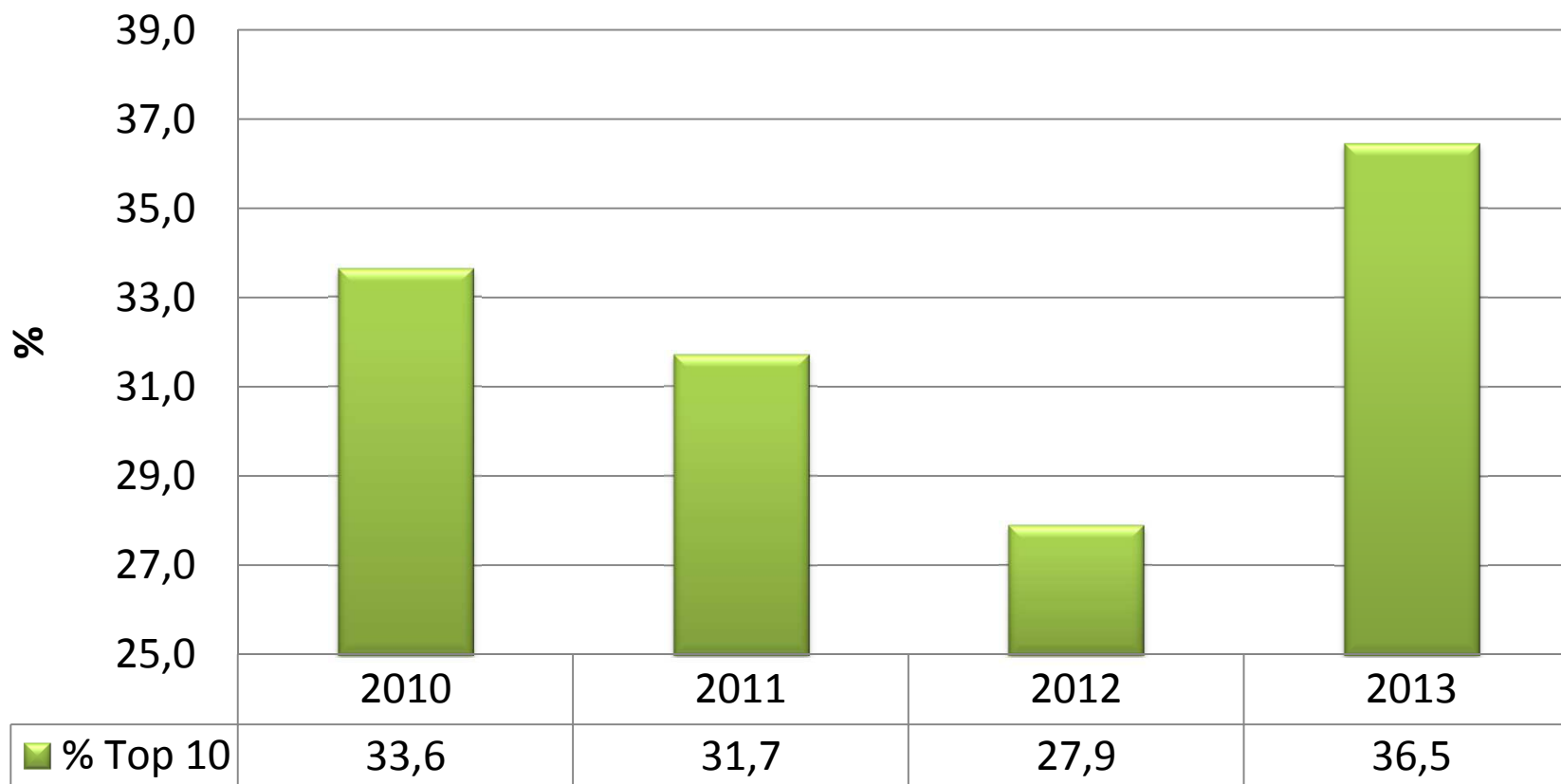
PREGUNTAS FRECUENTES

- ¿Cuál fue el efecto del Ranking en el proceso 2013?
 - La USACH, no solo incorporó el 10% Ranking restándole a la PSU, si no que en algunos casos aumentó las NEM.
 - Considerando que no se cuenta con los puntajes Ranking de ingresos anteriores a 2013, para lograr realizar las comparaciones se programó la fórmula con los datos disponibles, por lo que puede tener diferencias con la utilizada por el DEMRE, sin embargo, permite realizar las comparaciones.



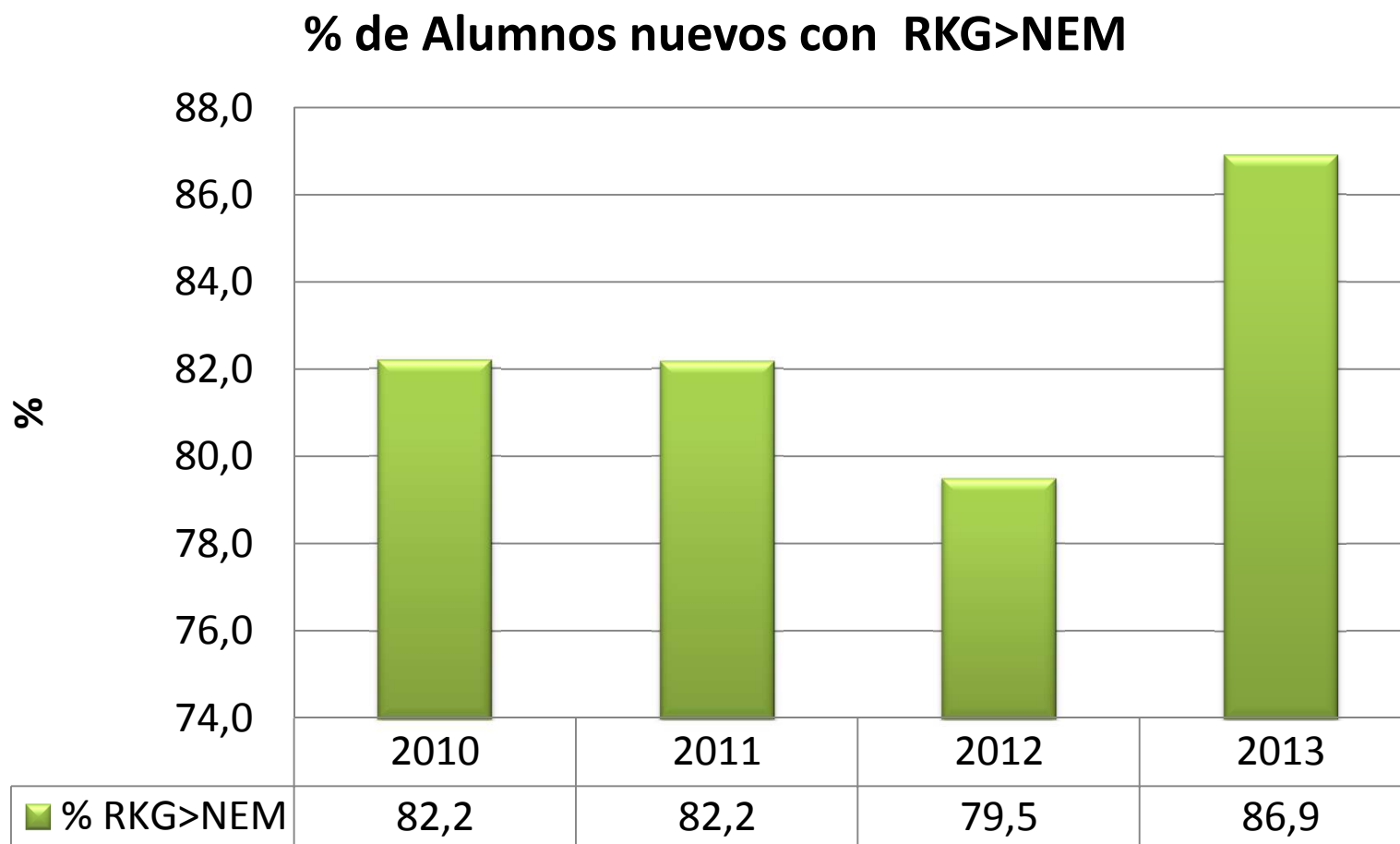
PORCENTAJE DE ALUMNOS TOP 10

% de alumnos nuevos Top 10





PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NOTAS SOBRE EL PROMEDIO DE SUS COLEGIOS





EFFECTO DE INCORPORACIÓN DE RANKING EN 2013

USACH Admisión 2013	Grupo que entra	Grupo que sale
Cantidad de alumnos afectados	870	870
IVE	51%	37%
Ranking	754	583
PSU Lenguaje	584	631
PSU Matemáticas	594	665